

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**OFFRE DE FORMATION MASTER
MASTER PROFESSIONALISANT**

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université de Salah Boubnider – Constantine3	Institut de Gestion des Techniques Urbaines	Gestion des Villes et Urbanisation

**Domaine : ARCHITECTURE, URBANISME ET METIERS DE LA
VILLE**

Filière : GESTION DES TECHNIQUES URBAINES

Spécialité : Gestion du changement environnemental en Méditerranée.

**Année universitaire :
2020/2021**

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

عرض تكوين ماستر مهني

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
قسم تسيير المدن و التعمير	معهد تسيير التقنيات الحضرية	جامعة صالح بوبنيدر قسنطينة 3

الميدان: هندسة معمارية، عمران ومهن المدينة

الشعبة: تسيير التقنيات الحضرية

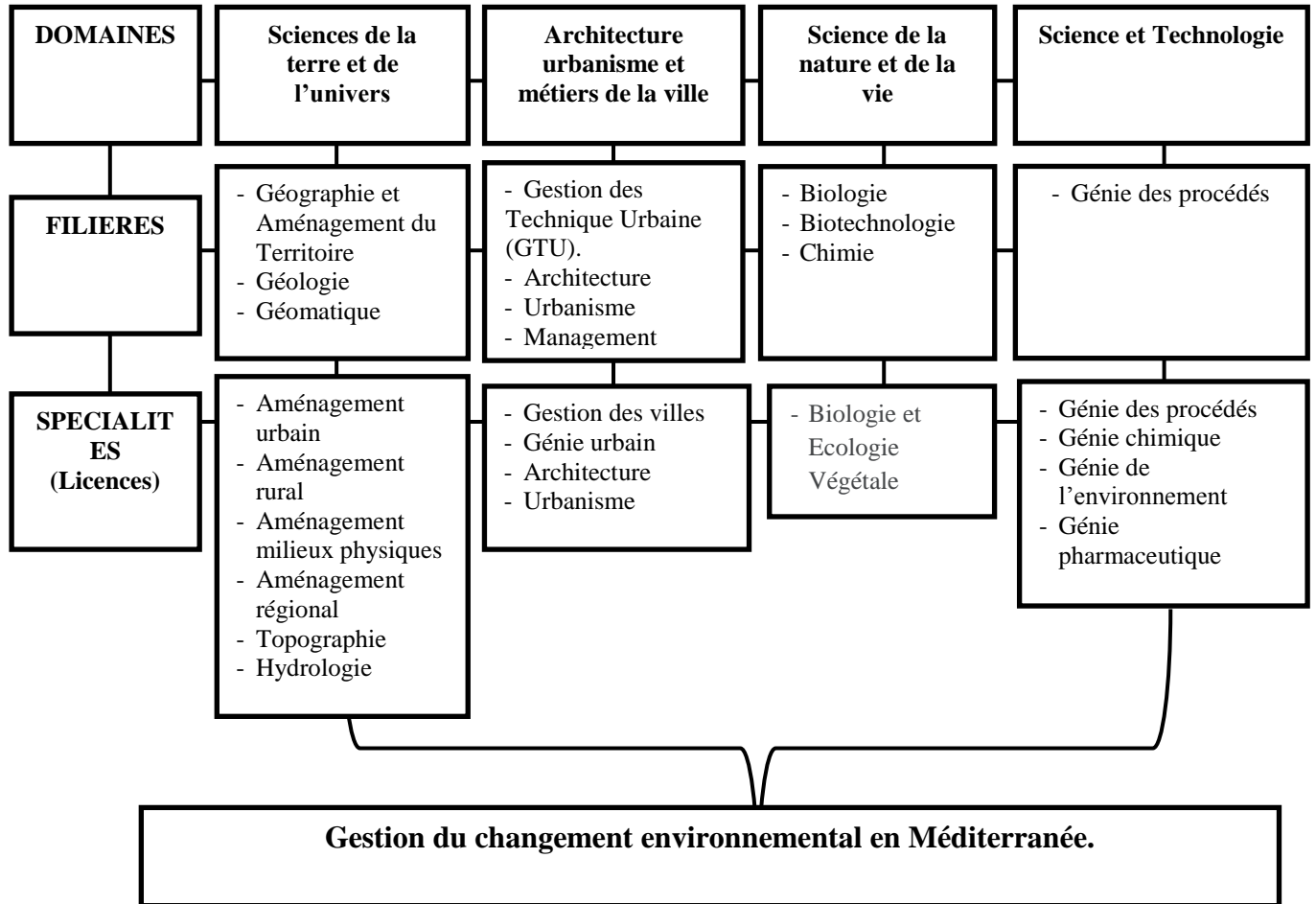
التخصص: تسيير التغير البيئي في حوض المتوسط

السنة الجامعية: 2021/2020

4 – Contexte et objectifs de la formation

A – Conditions d'accès (indiquer les spécialités de licence qui peuvent donner accès au Master)

- Titulaire d'un diplôme de licence (BAC+3).
- Classement des candidatures selon les critères suivants :
 - Etude du dossier (lettre de motivation + portfolio)
 - Entretien oral



B - Objectifs de la formation :

L'apprenant au terme de cette formation sera en mesure de participer à l'élaboration de diagnostics territoriaux en rapport à la « gestion environnementale » et participer pleinement à l'élaboration des projets au sein des équipes pluridisciplinaires.

L'apprenant sera également formé pour pouvoir mener des travaux de recherche en entreprise. Les actions à entreprendre avec plus de professionnalisme et efficacité dans la gestion des problèmes environnementaux.

Les objectifs spécifiques sont les suivants :

- Renforcement des liens entre universités et secteur socioéconomique
- Réanimer les résultats des travaux de recherche
- Développer l'apprentissage des langues étrangères en pratiquant l'anglais.
- Acquisition des connaissances et d'expériences des autres pays méditerranéens
- Développer des problématiques environnementales

C – Profils et compétences métiers visés :

Selon le livrable 2.1 du master proposal (WP2) relatif aux profils des compétences visés l'essentiel est de former des spécialistes en gestion de l'environnement. La formation élaborée est orientée pour préparer un cadre possédant les compétences requises pour prendre en charges les missions et les tâches suivantes :

• Compétences transversales :

1. CT1. Travail en équipes multidisciplinaires.
2. CT2. Obtenir et sélectionner des sources et des informations en utilisant les TIC.
3. CT3. Communiquer oralement et par écrit des informations bien pensées arguments à des publics spécialisés et non spécialisés.
4. CT4. Analyser des situations nouvelles et complexes et concevoir divers possibles solutions, de la critique et de la créativité.
5. CT5. Planifiez votre propre itinéraire d'apprentissage, orienté vers des objectifs spécifiques.
6. CT6. Analyser l'activité elle-même et les propositions elles-mêmes, en identifiant leur implications éthiques et responsabilité sociale.
7. CT7. Planifier de manière autonome les séquences de travail elles-mêmes, les réaliser et les évaluer.

• Compétences communes :

1. CC1. Analyser et interpréter les processus de changement environnementaux et des conflits en appliquant le concept de complexité.
2. CC2. Analyser et interpréter les mécanismes de réponse et de gestion des processus environnementaux et des changements de manière à présenter des arguments selon les cadres conceptuels des différentes disciplines.
3. CC3. Construire des scénarios et planifier des politiques environnementales visant la reprise et la protection du territoire et / ou de l'eau et / ou de l'air.
4. CC4. Planifier l'utilisation des instruments et techniques de l'économie verte, circulaire et la collaboration dans la promotion de nouvelles stratégies.
5. CC5. Organiser hiérarchiquement, sur la base du concept d'échelle, les facteurs qui affectent les études de cas du niveau local au niveau international.
6. CC6. Utiliser des systèmes d'information géographique et des méthodes statistiques.

D- Potentialités régionales et nationales d'employabilité des diplômés

- Recrutement au niveau du centre national de l'environnement à Annaba
- Recrutement au niveau de la cimenterie de Hamma Bouziane
- Recrutement au niveau des C.E.T
- Recrutement au niveau des collectivités locales
- Recrutement au niveau de l'agence nationale des déchets
- Recrutement au niveau des entreprises privées

E – Passerelles vers d'autres spécialités (renseignement des textes législatifs concernant la passerelle).

/

F – Indicateurs de suivi de la formation

Les indicateurs de suivi de la formation peuvent être définis à partir des domaines initiés par la Commission d'Implémentation d'Assurance Qualité dans les établissements.

Sur le plan «local », les rapports des comités et conseils locaux sont appelés à apporter leur contribution dans l'évaluation :

- Comités Pédagogiques,
- Conseils scientifiques (Département, Faculté et Institut),
- Conseil Académique de la formation (AC).

La visibilité de la production pédagogique ;

- Mémoires et projets de Fin d'étude.
- Rapports de stage
- Portfolios.
- L'évaluation continue

La traçabilité des diplômés,

- Suivi dans l'employabilité
- Les débouchés dans d'autres domaines (recherche...).

G – Capacité d'encadrement (donner le nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) : 20 étudiants

II – Fiche d’organisation semestrielle des enseignements
(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

- Semestre 1

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire						total	Coef	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 semaines.	C	TD	TP	Autres						Continu	Examen
					Atelier	sémin	stage					
UE Fondamentale								13. h 30	9	18		
Matière 1 : Bases scientifiques des changements environnementaux 1	75 h	2. h00	/	3. h 00	/	/	/	5. h 00	3	6	60%	40%
Matière 2 : Interaction entre changement environnemental et activité humaine 1	60 h	1. h 30	/	3. h 00	/	/	/	4. h 30	3	6	60%	40%
Matière 3 : Interaction entre changement environnemental et changement naturel 1	60 h	1. h 30	/	2. h 30	/	/	/	4. h 00	3	6	60%	40%
UE Méthodologie								7 h	7	9	/	/
Matière 1 : Introduction au SIG 1	45 h	/	/	3h.00	/	/	/	3h	3	3	100%	/
Matière 2 : SIG et Environnement (Impact et évaluation) 1	30h	/	/	2h.00	/	/	/	2h	2	3	100%	/
Matière 3 : Analyse multicritère 1	30h	1. h 00	1. h 00	/	/	/	/	2 h	2	2	60%	40%
UE Découverte								3. h 00	2	2	/	/
Matière 1 : Chimie de l'environnement	45 h	1. h 30	1. h 30	/	/	/	/	1. h 30	2	2	60%	40%
UE Transversale								1. h30	1	1		
Matière 1 : Langue étrangère 1 : Anglais	22 h30	1.h30	/	/	/	/	/	1. h30	1	1	/	100%
Total Semestre 1 (Volume horaire hebdomadaire 25h30)	367 h30	9. h 00	30.h 00	13 h.00	/	/	/	24 h30	19	30	/	/

Semestre 2

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire						total	Coef	Crédits	Mode d'évaluation		
	15 semaines.	C	TD	TP	Autres						Continu	Examen	
					Atelier	sémi	Stage						
UE Fondamentale								13 h30	9	18			
Matière 1 : Bases scientifiques des changements environnementaux 2	75	2. h 00	/	3. h 00	/	/	/	5 h	3	6	60%	40%	
Matière 2 : Interaction entre changement environnemental et activité humaine 2	60	1. h 30	/	3. h 00	/	/	/	4 h30	3	6	60%	40%	
Matière 3 : Interaction entre changement environnemental et changement naturel 2	60	1. h 30	/	2. h 30	/	/	/	4 h	3	6	60%	40%	
UE Méthodologie								7 h	7	9	/	/	
Matière 1 : Introduction au SIG 2	45 h	/	/	3h.00	/	/	/	3h	3	3	/	100%	
Matière 2 : SIG et Environnement (Impact et évaluation) 2	30h	/	/	2h.00	/	/	/	2h	2	3	/	100%	
Matière 3 : Analyse multicritère 2	30h	1. h 00	1. h 00	/	/	/	/	2 h	2	3	60%	40%	
UE Découverte								3 h	2	2	/	/	
Matière 2 : Atelier 1 (+Stage sur terrain).	45h00	/	/	/	/	/	/	3 h	3 h	2	2	100%	/
UE Transversale								1h 30	1	1	/	/	
Matière 1 : Langue étrangère 2: Anglais	22 h 30	1. h 30	/	/	/	/	/	1h 30	1	1	/	100%	
Total Semestre 2 (Volume horaire hebdomadaire 25h30)	367 h 30	7. h 30	1. h 00	13. h 00	/	/	3h	24 h 30	19	30	/	/	

Semestre 3

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire						total	Coef	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 semaines.	C	TD	TP	Autres						Continu	Examen
					atelier	Sémi	stage					
UE Fondamentale								13 h30	9	18		
Matière 1 : Les risques 1: Risques naturels	75	2. h 00	/	3. h 00	/	/	/	5 h	3	6	60%	40%
Matière 2 : Les risques 2 : Athropiques et résilience	60	1. h 30	/	3. h 00	/	/	/	4 h30	3	6	60%	40%
Matière 3 : Création et gestion d'entreprise verte	60	1. h 30	/	2. h 30	/	/	/	4 h	3	6	60%	40%
UE Méthodologie								7 h	7	9	/	/
Matière 1 :Gestion énergétique	45 h	1. h 30	1. h 30	/	/	/	/	3h	3	3	40%	60%
Matière 2 : TIC et changements environnementaux	30h	1. h 00	1. h 00	/	/	/	/	2h	2	3	40%	60%
Matière 3 : Bases de recherches	30 h	1. h 00	1. h 00	/	/	/	/	2 h	2	3	40%	60%
UE Découverte								3 h	2	3		
Matière 2 : Atelier 2 (+Stage sur terrain).	45h	/	/	/	/	/	3h	3 h	2	2	100%	/
UE Transversale								1h 30	1	1		
Matière 1 : Dimensions géopolitiques et instruments de régulations	22 h30	1h 30	/	/	/	/	/	1h 30	1	1	/	100%
Total Semestre 2 (Volume horaire hebdomadaire 25h30)	367 h 30	10. h00	3. h30	8. h00	/	/	3 h	24 h 30	19	30	/	/

Semestre 4.

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Total	Coef	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 semaines.	C	TD	TP	Atelier				Continu	Examen
UE fondamentale							15	30		
Matière 1 : Séminaires pédagogiques	22h30	/	/	/	/	22h3	2	4	/	/
Matière 2 : Projet de fin d'études sous forme de stage (insertion en entreprise).	350 h		/	/	/	350 h	13	26	/	/
Total Semestre 4	372 h30	/	/	/			15	30	/	/

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.

